

PRÉREQUIS

Connaissances rudimentaires du français Entretien oral avant la formation

OBJECTIFS

La formation FLE (Français Langue Étrangère) permet au stagiaire de développer ses connaissances en langue française afin de faciliter les facultés de communication orales et/ou écrites dans les contextes professionnels et/ou personnels au quotidien.

PUBLIC

Nos formations de FLE sont destinées aux salariés d'origine étrangère ayant un niveau rudimentaire ou intermédiaire de français, et qui souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques dans leur milieu personnel et/ou professionnel.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

1 à 4 maxi

ACCESSIBILITE DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

<https://www.idea-formation.fr/accessibilite-handicap/>

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Professeur en FLE - Français Langue Etrangère

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription est validée après signature de la convention

DELAI D'ACCES

Pour les formations en inter-entreprises, consulter notre planning en ligne, pour les formations en intra-entreprise Calendrier sur demande.

LIEU DE FORMATION

En nos locaux d'Aix-en-Provence
ou
Dans les locaux de l'entreprise

DATES

Calendrier sur demande

TARIFS NETS DE TAXES (non assujetti à la TVA)

Pour la mise en place des formations en distanciel, nous contacter.
Tarif sur devis

CONTACT :

04 42 50 57 80

formation@idea-formation.fr

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Le vocabulaire utilisé dans votre secteur d'activité ou dans la vie courante est spécifique. L'accompagnement individuel vous permet de l'adapter à votre contexte.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Supports d'animation pédagogique utilisés en vidéo-projection. 1 PC/stagiaire, connexion Wifi, imprimante multifonctions. Installations dans notre centre de formation : salles de formation équipées de tables, chaises, mur clair pour la projection, Paperboard et/ou tableau blanc. En cas de formation intra-entreprise, des installations équivalentes doivent être mises à disposition par l'employeur des stagiaires.

METHODES ET MODALITES D'ÉVALUATION

Avant la formation, entretien oral avec le professeur de FLE. Test écrit en début de formation

• Suivi de la formation

- Feuilles de présence émargées par le(s) ou le(s) stagiaire(s) et le formateur
- Evaluation à chaud en fin de formation
- Evaluation du formateur en fin de formation

• Acquisition des compétences : le formateur évalue les acquis du stagiaire (savoirs et savoir-faire) au moyen de questionnement oral et reformulations des apprenants.

SUPPORT PEDAGOGIQUE

Documentation adaptée en fonction des connaissances du stagiaire.

VALIDATION DE LA FORMATION

- Certificat de réalisation et/ou certificat BRIGHT LANGUAGE (en option). Cette certification est reconnue dans le milieu professionnel ainsi que dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF).
- Validation par Certification BRIGHTLANGUAGE (en option): BRIGHT LANGUAGE est un outil en ligne d'évaluation des compétences linguistiques simple, rapide, objectif et fiable

Doc484/v2



FLE - FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL)

Horaires à définir - 2 ateliers de 2h00 par semaine

De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Formation en présentiel ou en distanciel

PROGRAMME

Le contenu de la formation et la durée sont personnalisés en fonction des besoins spécifiques, de votre métier et de vos disponibilités.

IDEA Formation est spécialisé dans les formations sur mesure, quel que soit votre niveau, nous créons des programmes en phase avec vos objectifs pédagogiques, qu'ils soient personnels ou professionnels.

Au terme d'un audit de besoin et de niveau, nous définissons votre programme et votre méthode pédagogique, puis ensemble, nous définissons la logistique de formation :

PROGRAMME (suite)

- Intensité souhaitée (2*2h minimum hebdomadaire) pour obtenir une réelle progression
- Travail conseillé pendant les intersessions (films en français, revues, video...)
- Planning des séances