

Typologie de HANDICAP	Adaptations et compensations possibles	Organisation
Auditif	Accès à la lecture labiale Adaptation des exercices de groupe, diction et posture du formateur(trice) etc... Traducteur(trice) ou application LSF (langue des signes française)	Oui en intra Brief avec le responsable formation ou DRH
Fatigabilité Trouble de l'attention	Adaptation des rythmes de pauses / des méthodes pédagogiques Fauteuil/siège adapté Connaître les procédures en cas d'urgence selon le type de maladie	Oui en intra. Brief avec le responsable formation ou DRH
Moteur (physique)	Fauteuil/siège/Souris/clavier adaptés Salles, sanitaires, lieux de repas et d'hébergement accessibles aux PMR – Personnes à Mobilité Réduite Lieu accessible par les transports en commun – Parking handicapé	Oui en Intra ou location de salle adaptée Brief avec le responsable formation ou DRH
Visuel	Réserver une place à proximité de l'écran de diffusion Mettre un écran individuel à disposition Rendre accessible les supports de cours (police Arial et caractères au minima en taille 16, adapter les couleurs et le matériel pédagogique, Abaisser la luminosité de la pièce (stores, éclairage adaptatif, etc.)	Oui Intra ou Location de salle adaptée Brief avec le responsable formation ou DRH

- Un accueil à temps partiel ou discontinu pourra être proposée, une durée adaptée de formation et des modalités adaptées de validation de la formation.
- Pour un groupe de personnes ayant des besoins similaires, mise en place des adaptations individuelles ou collectives
- Prise en compte des informations fournies par la personne handicapée.
- Dans un parcours d'accès à l'emploi, compléter les informations données par la personne handicapée par celles fournies par différents acteurs : le SPE et les organismes de placement spécialisés, la CDAPH et les organismes participant à l'élaboration de son projet d'insertion sociale et professionnelle.
- Aménagement des modalités générales d'évaluation des connaissances et des compétences acquises au cours de la formation.